**Dodatek k ŠVP ZV č. 16**

Název školního vzdělávacího programu:

**Svět poznání – školní vzdělávací program**

|  |
| --- |
| Škola: **Městské víceleté gymnázium Klobouky u Brna, příspěvková organizace,** Vinařská 29, PSČ 691 72 |
| Ředitel školy: **RNDr. Přemysl Pokorný** |
| Koordinátor ŠVP ZV: **Mgr. Marcela Pucholdtová** |
| Platnost dokumentu: **od 1. 9. 2016** |
| Dodatek k ŠVP ZV č. 16 byl projednán školskou radou dne 2.6.2016 a zapsán pod čj.195 /2016 |
| V Kloboukách u Brna, dne 26. 6. 2016………………………………………….RNDr. Přemysl Pokorný, ředitel školy  |   razítko školy |

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program MěVG Klobouky u Brna ve znění platných dodatků od 1. 9. 2016 takto:

V dodatku č. 16 je uvedeno doplnění ve smyslu novelizace zákona 561/2004 Sb., (školský zákon) zákonem 82/2015 .Sb., v souladu s vyhláškou č.27/2016 Sb. (Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných)

**Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

**1. Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP**

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními se sestavuje plán pedagogické podpory (PLPP) třídní učitel a učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce. PLPP má písemnou podobu. Před jeho zpracováním proběhnou rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce s žákem, způsobem kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP a organizuje společné schůzky se zákonnými zástupci, pedagogy, vedením školy i samotným žákem.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená v aktuálním RVP ZV.

Žákům se SVP se věnuje školní poradenské pracoviště školy, které je tvořeno výchovným poradcem. Výchovný poradce koordinuje jeho činnost a je pověřen spoluprací se školským poradenským zařízením.

**2. Zodpovědné osoby**

Školní poradenské pracoviště je tvořeno výchovným poradcem, který zároveň koordinuje jeho činnost.

**3. Specifikace provádění podpůrných opatření**

Jako podpůrná opatření pro žáky se SVP jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

a) v oblasti metod výuky:

-respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků

-metody a formy práce, která umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi

-důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu

-respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů

b)v oblasti organizace výuky:

-střídání forem a činností během výuky

-u mladších žáků využívání skupinové výuky

-postupný přechod k systému kooperativní výuky

-v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka.

**Zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

Podobně jako u žáků se SVP jde o popis pravidel a průběhu tvorby, realizace a vyhodnocení PLPP a IVP mimořádně nadaného žáka.

Individuálně vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádně nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel s rodiči mimořádně nadaného žáka. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb. Práce na sestavení IVP jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení školského poradenského zařízení. IVP je sestaven nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení školského poradenského zařízení. Součástí IVP je termín vyhodnocení naplňování IVP a může též obsahovat i termín průběžného hodnocení IVP, je-li to účelné. IVP může být zpracován i pro kratší období než je školní rok. IVP může být doplňován a upravován v průběhu školního roku.

Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Výchovný poradce po podpisu IVP zákonným zástupcem žáka a získání písemného informovaného souhlasu zákonného zástupce žáka předá informace o zahájení poskytování podpůrných opatření podle IVP. Ředitel školy zajistí zaznamenání poskytovaní podpůrných opatřeníc do školní matriky.

Při vzdělávání mimořádně nadaných žáků škola spolupracuje s CVMM. Pedagogové školy se vzdělávají v této problematice v rámci programů DVPP. Upřednostňujeme tato podpůrná opatření:

-obohacení vzdělávacího obsahu

-zadávání specifických úkolů a projektů

-příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních

-nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit.